boletÑfante
Periódico informativo a las familias del Colegio Público
SIETE INFANTES DE LARA

LR-367 –2004 Nº 36
23/12/2016

## SAVIA NUEVA

Comenzamos el curso 2016/17 con nuevas incorporaciones dentro del profesorado, unos definitivos y otros no, con renovación parcial de una parte del Consejo Escolar y dando la BIENVENIDA a los nuevos alumnos de 3 años y a alguna otra incorporación aislada habida en otros cursos.

Todos sois bien recibidos, es más, agradecemos que venga gente con nuevas ilusiones, propuestas y empuje para seguir siendo un centro en “movimiento”.

Dentro de las incorporaciones del profesorado están de forma definitiva, Alicia (4 años), Leandro (6º B) y de forma provisional, Sonia (3 años A), Beatriz (3 años B), Nazaret (apoyo Infantil), David (3º B), Nacho (E. Física) y Luz Mª (Explora).

La Renovación del C. Escolar ha sido parcial entrando como nuevos miembros,

Profesores: Leandro Arroyo, Pilar Antón, Cristina Losua Y Laura Tomás.
Familias: Pilar Campos, Teresa Pérez, Mª José Clavijo y Gemma Santos.
Atención Educativa Complementaría: Puy Gutiérrez.
Alumnos: Carolina Alexia Ene.

Recordad que vuestras dudas, preguntas o propuestas podéis hacerlas llegar a través de cualquiera de los miembros que lo componen.

## "RICAS Y CALENTITAS"

En el mes de noviembre, "ricas y calentitas" no puede ser otra cosa que no sean castañas. Tal y como estaban las que nos comimos los niños y niñas de Educación Infantil el pasado martes 15 de noviembre.

Celebramos un "castañada" un tanto especial, un castañero muy bien equipado llegó a nuestro colegio dispuesto a asar castañas para todos nosotros.

La mañana estaba estupenda, un sol radiante calentaba nuestro patio y en él, sentaditos alrededor de la castañera. Joseba, el castañero, nos contó unos bonitos cuentos sobre Fermín, un enanito amigo suyo que vive en su castañera. Después mientras repartía los cucuruchos de castañas estuvimos bailando sin parar hasta que nos tocó el turno de coger nuestra ración. Así, aquella preciosa mañana almorzamos todos juntos en las escaleras del porche castañas "ricas y calentitas".

## EL HUERTO ESCOLAR

Desde septiembre hemos trabajado en el huerto con los alumnos de 1º de primaria y los de 2º de infantil, a razón de una hora quincenal, como ya va siendo tradición.

Tenemos dos huertos, uno de primaria y otro de infantil, con una nueva ubicación que creemos es mejor pues tiene más sol que los anteriores huertos durante todo el curso.

Los primeros días los dedicamos a **recolectar** las legumbres que sembramos el curso pasado (soja, alubias, lentejas, garbanzos, caparrón de Anguiano…); así como flores secas, para sembrarlas en la primavera.

Después, durante los meses de noviembre y diciembre, hemos **plantado** todo tipo de hortalizas y bulbos que se plantan en otoño: cebollas, lechugas, escarolas, espinacas, repollos, lombarda, romanescu etc. También hemos **sembrado** habas, guisantes y ajos.

Los alumnos han aprendido cosas relacionadas con un huerto escolar:

.-Conocer todo lo relacionado con la plantación y siembra de un huerto escolar.

.-Reconocer las diversas especies de hortalizas, legumbres, bulbos…

.-Distinguir las diversas herramientas y saber para qué se utilizan.

.-Respetar las plantas y las flores.

Una vez que tenemos los huertos plantados o sembrados, veremos cómo van creciendo y estudiaremos las partes de una planta, cuidaremos las plantas y después degustaremos las habas y guisantes.

## LA SELVA TROPICAL DEL AMAZONAS EN EL SIETE INFANTES

Shabonos, chinchorros, yanomamis, chamanes, tucanes, anacondas, caucho… si, si no es una locura en todo ello se han convertido nuestras clases, nuestros pasillos, nuestros aprendizajes, nuestros intereses…
Hemos conseguido acercarnos a mundos muy alejados al nuestro, descubrir nuevas costumbres, investigar sobre problemas que ni siquiera conocíamos, aprender conceptos, muchos de ellos investigando en el cole o en casa.
Nos gusta lo que conocemos, lo que nos rodea, la seguridad de nuestro mundo pero también nos apasiona conocer aquello que por distancia es tan diferente, aquello que despierta nuestra imaginación.
Así poco a poco y convertidas nuestras clases en una gran selva tropical fue pasando el
trimestre hasta que nada mejor que para terminarlo que celebrar nuestra propia fiesta amazónica: la Fiesta del Pijiguau en ella no podían faltar talleres (collares, faldas indígenas,pintura de cara), bailes, reflexiones, chocolate… todo ello gracias a la ayuda de nuestros papás y mamás que no dudaron en venir al cole para disfrutar con nosotros.
Pero lo más emocionante de todo ha sido la ilusión con la que hemos vivido nuestro proyecto, la necesidad de seguir investigando, de darnos cuenta que no podemos tener conocimientos sobre todos los temas, ni tan siquiera nos hace falta, pero si podemos investigar, descubrir y aprender sobre todo aquello que llame nuestra atención. Este si será un verdadero aprendizaje.

## LA VENDIMIA.

Como buenos riojanos que somos, los niños de 5 años este año hemos elaborado nuestro propio vino. Hicimos una excelente salida a las viñas de La Laboral donde nos enseñaron y pudimos hacer de primera mano todo su proceso de elaboración.

Primero recogimos la uva de la propia viña y la llevamos en cunachos para poderla pisar. De ese pisado aunque parezca raro salió un excelente mosto que tuvimos el gusto de catar todos.

Los alumnos del centro escolar La Laboral se portaron fenomenal con nosotros, nos enseñaron todas sus instalaciones y además nos prepararon un montón de juegos super entretenidos que nos divirtieron un montón.

Felicitar al centro y sus alumnos por la buena preparación de la actividad adaptada de manera excelente a nuestros niños.

## CONOCIENDO NUESTRO ENTORNO Y NUESTRA HISTORIA.

Los niños y niñas de primero de Primaria hemos participado, en este primer trimestre, en el taller: “Pictor parietarius” en el Museo de La Rioja. Y ya puestos alanzarnos a la calle, hemos recorrido el centro de nuestra ciudad para poder comprender la diferencias con el pueblo (el de cada uno, claro) y también darnos cuenta de que nuestro barrio, nuestro entorno inmediato, nos ofrece un día a día amable y cercano, puesto quelas gentes y los lugares donde nos desenvolvemos: las tiendas, el centro de salud, el colegio, los cines...nos son familiares.

Visitar el centro de Logroño nos ha llevado a recorrer su historia: la muralla, el Cubo del Revellín, la calle Portales, el Antiguo Ayuntamiento…Y llegar, paso a paso, a su presente en el Nuevo Ayuntamiento, en su salón de ceremonias y en su salón de plenos, donde nos hemos sentido un poco más participes de nuestra ciudad, realizando diferentes propuestas a la alcaldesa para nuestro barrio: un polideportivo y una fuente de chocolate ¿Por qué no?.

## VISITA AL MUSEO WÜRTH

El día 2 de Noviembre los alumnos de 2º fuimos al Museo Würth para ver la exposición de Joan Miró “Huellas de tinta” y realizar un taller aunando poesía y pintura.

Basándonos en lo que nos sugerían las palabras de un poema de Octavio Paz, los niños ilustraban cada párrafo. Con ello hicimos un pequeño y bello libro de clase.

Con el objetivo de aprovechar el tiempo, ya que cada taller solo admitía 25 niños, la otra clase nos fuimos a visitar el aeropuerto. Está situado al final de la misma calle del museo. Recorrimos tranquilamente las instalaciones, jugamos a facturar equipajes y almorzamos en el exterior. A la hora convenida nos turnamos. Pasamos una buena mañana, tiempo incluido.

## EXCURSIÓN A LA BODEGA

Los niños de 3º estuvimos en la bodega Ontañón. Vimos como se hacía el vino, rodamos una barrica y al lado de las barricas había una escultura de un Centauro, es decir un hombre medio caballo. ¡Las paredes eran de vino! Y pisamos uvas y las despalillamos. Al final de la excursión nos dieron a cada un vaso de mosto ¡Y lo bebimos con regaliz! A los profesores una copa de vino y un libro para cada clase. Por último nos hicieron una foto de grupo.

Silvia Martínez 3 Aº

## ESCULTURAS EN LOGROÑO

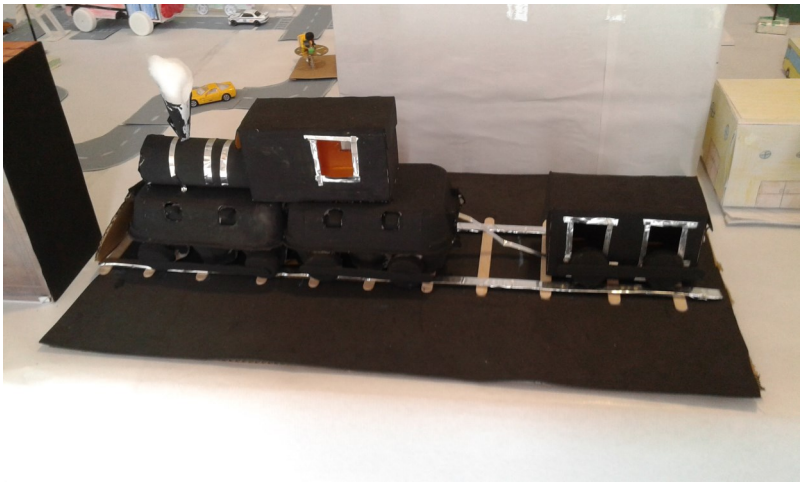
Un día iba caminando Henry Moore cerca de su casa cuando se encontró dos piedras que estaban juntas, intentó moverlas pero solo se resbalaban. Cuando por fin las separó se dio cuenta que podía crear una escultura con esa idea.

Dicha pieza está hecha de bronce, es lisa y me recuerda a mi a dos botas unidas que no se pueden separar. La idea me parece muy original y la escultura muy bonita. Tiene expuestas en la Plaza del Mercado otras que también me han gustado y vienen con unas explicaciones que te facilitan el entenderlas. Solo estarán hasta el 23 de enero así que date una vuelta y no las dejes de ver.

Emma Ceña 4º

Dibujo de Jimena Marcos 4º

## ARQUITECTOS Y CONSTRUCTORES



## VOTACIONES A DELEGADOS

Este mes de noviembre los alumnos de 5º, animados y guiados por nuestros tutores María Jesús y José Ramón, hemos vivido nuestro primer periodo electoral.

Nos contaron lo que era un *Delegado de Curso* y nos anunciaron que debíamos elegir entre nosotros a uno y nos aconsejaron presentarnos para vivir esta experiencia.

¡¡¡ Había que trabajárselo ¡¡¡¡¡¡

Dispusieron las siguientes fechas:

Formación y presentación de candidaturas (02/11/2016).

Periodo de reclamaciones (04/11/2016).

Listado definitivo de candidaturas (07/11/2016).

Elaboración y entrega de nuestro programa (por escrito) durante los nueve días que duraba la campaña electoral (14/11 al 22/11/2016) ( ideas, propuestas, mejoras… ).

La idea cuajó y así, casi la mitad de los alumnos de 5º se presentó candidat@. Hemos llevado programas muy elaborados (en los que incluso hemos implicado a nuestras familas) y todos y cada uno (apoyados siempre por el resto de la clase) hemos aportado ideas sobre todo aquello que creemos que sirve para mejorar nuestro *cole* y sobretodo las relaciones entre todos los que lo hacemos *nuestra escuela* ¡¡¡ HEMOS SABIDO ESCUCHAR A LOS DEMÁS CON RESPETO ¡¡¡¡¡ .

También se hizo un turno de exposición oral de los programas de cada uno, momento para convencer al resto de los compañeros de que nos votasen y por qué y ….¡¡¡ HEMOS SABIDO ESCUCHAR A LOS DEMÁS CON RESPETO ¡¡¡¡¡

Y, como no, ha habido una jornada de reflexión para decidir a quién daríamos nuestros votos ¡¡¡ que no estaba nada fácil ¡¡¡¡.

Ha sido una experiencia genial, trabajando en propuestas que, sin duda, nos beneficiarán como grupo, y lo más genial de todo ha sido el compañerismo que ha reinado entre todos y el gran respeto por las aportaciones que cada uno ha hecho.

Las votaciones (24/11/2016) fueron muy reñidas, porque cualquiera de nosotros ha demostrado que es capaz de ser delegado y hacerlo bien, finalmente no importaba tanto quién sería el Delegado, sino darnos cuenta de que trabajando en equipo podemos conseguir…casi cualquier cosa.

¡¡¡¡¡¡ENHORABUENA A TOD@S¡¡¡¡¡¡¡

Equipo de Periodistas

## GALERÍA DE ABETOS DE NUESTRO CENTRO

BUSCA DÓNDE ESTÁN

## EXCURSIÓN A SIERRA CEBOLLERA

El miércoles 26 de octubre, los niños de 6º fuimos a Sierra Cebollera, donde nos enseñaron muchas cosas sobre la trashumancia, por ejemplo qué es, en qué países se hacía, qué ruta era….

Al bajar del autobús, lo primero que hicimos fue pasear por el monte, donde aprendimos a diferenciar haya, pino y roble. También hicimos juegos, en uno teníamos que escoger un árbol, abrazarlo y cerrar los ojos, al cerrarlos se escuchaba el bosque con sus pájaros, sus animales, el río…El otro juego lo hicimos al final.

Andando y andando llegamos a una llanura donde dibujamos como creemos que estaría el bosque de 200 años y la monitora nos dijo que si lo cuidamos bien seguirá estando así de bonito.

Por último llegamos donde empezamos, allí jugamos al juego más chulo de todos, era parecido al juego de la oca, pero en grande, teníamos que tirar un dado y conforme al número que nos saliera avanzábamos más o menos casillas. Luego, nos hacían una pregunta y teníamos que buscar la respuesta en un tipo de museo de la trashumancia.

Al terminar el juego comimos, nos montamos al autobús y llegamos al colegio con una buena impresión de Sierra Cebollera.

MICHELLE RUIZ 6ºA

## SECCIÓN DE HUMOR

## VISITA AL PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO DE LOGROÑO

Los pasados días 3 y 5 de octubre los alumnos de 5º curso tuvimos la suerte de acudir al Parque Infantil de Tráfico de Logroño. El trayecto andando no fue muy largo porque, como todos sabéis, está situado muy cerquita del cole, aún así fue divertido salir con todos mis compañeros a la calle.

Nos acompañaron los tutores de Primaria y el nuevo profe de Educación Física., y yo creo que a ellos también les gusta salir porque están más sonrientes y contentos.

Al llegar al Parque nos recibió Nicole y sus compañeros, como siempre con mucho cariño, y comenzaron a darnos consejos muy interesantes para mejorar la Seguridad Vial.

Después nos dieron los cascos, los chalecos reflectantes y las bicicletas y empezamos nuestros recorridos.

Pero nos esperaba una novedad…….. además de ser peatones, o turismos…en esta ocasión teníamos que hacer la labor propia de la Policía Local, ante el incumplimiento de las normas de tráfico, esto es advertir de las infracciones y, en su caso, poner MULTAS.

Así pudimos apreciar los errores que cometemos a diario e,incluso pusimos y entendimos que las multas, a veces, son necesarias porque te hacen recapacitar sobre lo que no debes hacer y te disuaden de volver a hacerlo.

Fue una mañana muy divertida y además muy instructiva… cualquier norma que nos enseñaron puede salvarnos la vida. ¡ POR ESO ESTUVIMOS MUY ATENTOS¡¡¡¡¡¡

Cada día me gusta mas salir de excursión con mis compañeros ….es otra forma de aprender y además disfrutamos de los profes fuera del aula.

**CLAUDIA SANTOS , 5º A**

## SOMOS COLEGIO DEPORTIVO

Al igual que otros años y gracias a la colaboración entre el AMPA, el Club Deportivo 7 Infantes y el Colegio hemos conseguido el diploma de Colegio Deportivo del pasado curso y con ello un vale para gastar en Santos Ochoa y otro en Deportes Ferrer.

El deporte nos hace sanos y de paso ayuda a nuestra economía. Sigamos siendo un colegio que destaquemos, entre otras cosas, por ser deportistas y deportivos tanto cuando ganamos como cuando perdemos.

# REVISIÓN BUCODENTAL

El jueves 20 de octubre vinieron a hacernos la revisión de los dientes, pero antes nos han explicado como cepillarnos los dientes correctamente, como referencia han usado una dentadura de plástico que se abría y fuimos de cuatro en cuatro ¡Qué emoción, todos teníamos los dientes geniales, fue increíble!

*¡ A ENSEÑAR LOS DIENTES ¡*

*PROGRAMA SALUD BUCODENTAL PARA LA RIOJA*

Este mes de Octubre han venido a vernos los dientes personal de la Consejería de Salud y lo hacen porque nos han contado *que "las caries y la enfermedad periodontal son, actualmente, los problemas de salud más frecuentes que padecen los escolares riojanos y que ambas patologías pueden evitarse si se interviene sobre los principales factores determinantes y es la prevención el principal método para reducir la incidencia de estas enfermedades".*

Un odontólogo y un higienista bucal (unidad de Salud Bucodental) se desplazan anualmente a los centros escolares para realizar la exploración de nuestras bocas y dientes y además nos hablan sobre la higiene dental y los hábitos dietéticos, o sea, lo que comemos y lo que deberíamos comer. Para realizar esta revisión necesitan la autorización de nuestros padres que gustosamente la dan, porque es algo que nos beneficia a todos, pasados unos días los padres reciben un informe con el resultado de la revisión. Para aquellos niños que precisan recibir un tratamiento específico, el informe contiene además una cita con el día, la hora y la unidad correspondiente en la que serán atendidos por los dentistas.

A mi me parece que estas actuaciones están muy bien porque te recuerdan sobretodo lo que te dicen los papás todos los días…la importancia de lavarse los dientes..*¡bien cepillados¡*,

He encontrado estos consejos y ahí os los dejo…vamos a hacer que nuestros papis, los dentistas y nuestros profes… estén orgullosos y así cuando el año que viene vuelvan a mirarnos los dientes nos felicitarán.

Lo ideal es que su dentista o higienista dental le enseñe una buena técnica de cepillado para limpiar los dientes del niño correctamente:

1. Empieza limpiando la superficie masticatoria de las muelas con movimientos de atrás hacia delante.
2. Para limpiar la superficie interna y externa del diente coloca el cepillo en un ángulo de 45º con la línea de las encías. Emplea movimientos suaves y breves de vaivén, desde la encía hasta el resto del diente. Repite en dientes posteriores y anteriores, así como superiores e inferiores.
3. Por último, termina cepillando la lengua.
4. Es necesario 2 minutos, 3 veces al día y recuerda que es muy importante cepillarse antes de acostarse

*CLAUDIA SANTOS 5º A*

# EXCURSION MONASTERIO DE YUSO Y SUSO

El jueves 20/10/2016 hemos salido de excursión a los Monasterios de Yuso y Suso, la excursión ha sido de 9:00 a 14:00.

En primer lugar hemos visitado el Monasterio de Yuso; El Monasterio de Yuso es el más nuevo de los dos y es el de abajo, Yuso abajo y Suso arriba que es del castellano antiguo. En Yuso hemos visto el claustro, la iglesia, las habitaciones de los monjes, la biblioteca, la sala donde se encuentran los huesos de San Millán y su maestro.

Luego hemos almorzado y hemos subido a ver el Monasterio de Suso que es el más viejo. Allí están enterrados los Siete Infantes De Lara (sin cabeza).

## INTEGRANDO EN LA ESCUELA

El programa socio educativo sobre las personas con discapacidad "INTEGRA EN LA ESCUELA" ha concedido uno de los premios al dibujo presentado por nuestra compañera de 4º ALBA ALONSO MACHO.

Además de la originalidad y calidad de su dibujo destaca el lema "SEMBRAMOS TODOS LA SEMILLA DE LA INTEGRACIÓN" . No debemos olvidarnos que somos uno de los tres centros de Logroño de referencia para alumnos con problemas motóricos y ello implica que normalmente tendremos alumnos de integración en nuestras aulas y, por tanto, debemos esforzarnos por entender y facilitar la integración de estos compañeros tanto a nivel académico como social y personal. Sigamos la línea que nos ha marcado Alba y que cada uno de nosotros aporte su granito.

## DESAYUNOS SALUDABLES

El día 19 miércoles nos dieron una charla a los alumnos de 6º, nos la realizó una chica llamada Sara era nutricionista, y duro setenta minutos. Nos enseñó dos temas diferentes: primero una rueda alimenticia y nos mostró las etiquetas. Después de una hora bajamos al comedor a almorzar, y tomamos: cereales, un bocadillo de jamón, un yogur, pan con aceite y por último nos fuimos al recreo.

Las madres se esforzaron mucho para que toda la comida que sirvieron estuviera a nuestro gusto y saludable. Había gente que a pesar de ese esfuerzo se malgastó la comida. La comida estaba buenísima y las madres se esforzaron mucho.

Alejandra y Yamila 6ºA

## ACTIVIDADES HALLOWEEN

El pasado día 31 de Octubre en nuestro Cole celebramos la fiesta de Halloween, también conocida como Fiesta de Brujas o Noche de Brujas (también hay Brujos). aNos habían preparado por la tarde talleres de manualidades "*sombríos*"…*y muy divertidos*….Tuvimos la suerte de contar con unas monitoras muy brujitas que nos pintaron y pinturrajearon las caras con arañas, verrugas, sangre….y con mucho color negro, rojo y morado.

*¡¡¡¡¡Vamos que quedamos super..super…….terroríficos…pero guapos¡¡¡¡¡¡¡¡*

Después bajamos al Salón de Actos donde nos esperaba nuestro director que nos leyó e interpretó un cuento de un lobo que nos tuvo en vilo a todos, sin respirar, no se oía un alma….bueno algún pequeño que todavía no sabe estar quieto……..y algún ruido extraño de escoba …….

Más tarde alumnos de 5º y 6º dirigidos por nuestro profesora de música Estrella interpretamos temas de mucho mucho *MIEDO ¡¡¡¡¡¡ entre ellos la Marcha Fúnebre de CHOPIN* ♪♫♫♫♪♪♪

Como siempre lo pasamos genial, las mamis y papis del AMPA son una BOMBA y además nos dieron chuches para disfrutar aún más.

Así que permitirme que os anime a participar en estas actividades.

Un beso de araña……

## ENTREVISTA A PEDRO.

Pedro es un profesor del Colegio Siete Infantes de Lara, lleva más de 10 años en el centro. Pedro da clase a da 6ºA. Aunque todos piensen que es un profesor serio, es muy bueno, gracioso y simpático.

Pedro se va a jubilar el 21 de enero de 2017, por eso hemos decidido hacer esta entrevista:

**¿Qué vas a hacer después de tu jubilación?**

Pasear y a la huerta, quitarme todas las preocupaciones.

**¿A qué edad empezaste a dar clase?**

A los 21 años, con la oposición. Mis primeras clases las di con 17 años, porque mi madre y mi hermano faltaban cuando estaban enfermos.

**¿Qué materia te gusta aparte de matemáticas?**

Naturales y Sociales.

**¿Estás a favor de la LOMCE?**

Sí y no. Hay que cambiar el sistema educativo, mejorar y darle más importancia a la compresión y a los aspectos prácticos.

**¿Cuál es tú color favorito?**

El azul.

**¿Qué día naciste?**

El 21/01/1957.

**¿Qué música te gusta?**

La música protesta de los años 70-80. Los Beatles, música POP, clásica…

**¿A qué edad te pusieron gafas?**

A los 5 años, porque tenía un ojo vago.

**¿A cuántos cursos has dado clase?**

A 39 cursos.

**¿En qué país vivirías aparte de España?**

En algún país Hispanoamericano.

**¿Cuál es tu película favorita?**

No tengo ninguna en especial.

**¿Qué profes@r o profesor@s te cae bien?**

Muchos, pero sobre todo Carmen Escudero (jubilada), Isidro (jubilado) y José Ramón.

**¿Te gustaría seguir dando clase? No.**

Hasta aquí la entrevista. Gracias a Pedro por haber contestado amablemente a nuestras preguntas. .

Paula, Alejandra, Yamila y Michelle 6º

## SANTA CECILIA , PATRONA DE LOS MÚSICOS

El día 22 de noviembre se celebra Santa Cecilia, patrona de los Músicos, y nuestro cole lo celebra en las aulas de música de todos los cursos.

Realmente hay dudas de por qué esta Santa lo es de los músicos, lo que sabemos es que el Papa Gregorio XIII en 1594 la nombró su Patrona alegando "que había demostrado una atracción irresistible hacia los acordes melodiosos de los instrumentos……siendo su espíritu sensible y apasionado por este arte, convirtiéndola así en símbolo de la Música".

**Los alumnos de 5º, que estamos un poco tristes, porque este curso tenemos música solo un día a la semana, lo celebramos en clase, porque tuvimos la suerte de que el día 22 era martes y así con nuestra profe Estrella rendimos homenaje a Santa Cecilia cantando y tocando.**

**Os recomiendo a todos que echéis un ojo al Blog de nuestra profe *"Siete Notas para Siete Infantes"*, donde ha colgado un power point en el** que cuenta la historia de Santa Cecilia y está **muy bonito.**

# Muchas felicidades a todos y en especial a Estrella iiiii GRACIAS POR HACERNOS SENTIR LA MÚSICAiiiiiiii

**GANADORES DEL CONCURSO DE POSTALES**

Postal representativa del colegio y ganadora del 2º Ciclo:

Alba Alonso Macho 4º B

Ganadoras de Educación Infantil: Premio primero

Manuela García Santos

Segundo Premio Fabio

2º premios del tercer ciclo

Jorge Andrés

Estela Clavijo

Rodrigo Jiménez

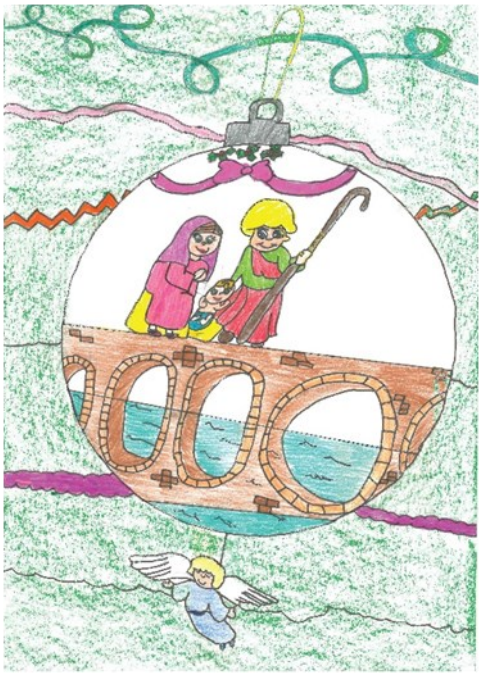
Ganadoras del Primer Ciclo:

Premio Primero, Aarón Jiménez Vidal

2º Premio Zaira Sáenz Cárdenas

2º Premio Segundo Ciclo

Enma Ceña



Ganador del tercer ciclo;

Jorge Jiménez Domínguez premio primero

## CORONA DE ADVIENTO

El **Adviento** es el primer período del año litúrgico cristiano, que consiste en un tiempo de preparación espiritual para la celebración del nacimiento de Cristo. Su duración suele ser de 22 a 28 días, dado que lo integran necesariamente los cuatro domingos más próximos a la festividad de la Navidad.

Los de 6º que van a religión están haciendo una corona de adviento por grupos de 3 o 4 personas Pilar, la profesora de religión nos pidió que le dijéramos los materiales que necesitábamos se los iba a pedir al AMPA. Los materiales podían ser cartulina o goma eva .

Mas o menos la corona no tiene que ser ni muy grande ni muy pequeña

Alejandra Rubio 6º A

### MANUALIDAD NAVIDEÑA

SE NECESITA:

1 rollo de papel.
1 pompón rojo y pequeño.
Cartulina negra.
Rotulador negro

PROCEDIMIENTO:

Pegamos el pompón a la mitad del rollo.
Recortamos los cuernos del reno y los pegamos en la parte de arriba del rollo con pegamento o el celo.
Dibujamos los ojos arriba del pompón.

Michelle 6º A

# PASATIEMPOS DE NAVIDAD

| B | L | M | O | R | R | A | U | N | O | M | V | O | A | T | S | O | B | P | R |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | T | U | R | R | O | N | A | T | J | A | M | L | I | C | O | N | L | L | O |
| A | A | L | R | L | S | L | A | A | M | O | R | E | G | A | L | O | S | T | A |
| P | A | A | E | U | I | E | S | P | Z | M | D | F | G | H | K | V | Q | T | V |
| A | W | X | S | Y | Z | B | L | M | A | O | R | R | Q | O | A | U | N | A | O |
| Z | M | V | P | O | A | T | S | O | M | N | P | R | A | T | J | A | T | M | E |
| A | S | L | U | I | C | O | N | L | B | L | D | O | A | L | R | L | S | L | A |
| M | A | O | M | M | O | R | R | A | O | U | N | E | O | O | I | M | P | L | P |
| A | A | L | I | A | R | R | A | U | M | I | E | P | R | S | E | S | M | D | F |
| G | H | A | L | K | V | Q | T | V | B | T | W | S | J | E | N | X | Y | Z | B |
| L | M | E | L | O | R | R | Q | O | A | I | A | U | N | A | T | O | C | M | P |
| V | O | A | O | B | L | M | O | R | R | A | U | N | O | M | V | A | O | A | O |
| T | S | O | N | B | U | P | R | N | T | N | A | T | J | A | M | L | I | C | L |
| O | N | L | L | O | A | V | I | L | L | A | N | C | I | C | O | A | L | R | V |
| L | S | L | A | A | M | O | A | R | S | T | A | P | A | A | L | R | L | P | O |
| A | A | E | U | I | E | S | R | S | P | Z | M | D | F | G | H | K | V | Q | R |
| T | V | A | W | X | Y | Z | B | B | L | M | A | O | R | R | Q | O | A | U | O |
| N | A | O | Z | M | V | P | O | O | A | T | S | O | M | N | P | R | A | T | N |
| J | A | T | M | E | A | S | L | L | U | I | C | O | N | L | B | L | D | O | A |
| L | R | L | S | L | A | M | A | O | M | M | O | R | R | A | O | U | N | E | O |

La Navidad ya ha llegado (laralalala)
El prado está nevado
Porque la Navidad ha llegado
El mundo está ilusionado (laralalala)
El turrón comeremos
Y con la familia nos reuniremos.
La Navidad ya ha llegado laralalala)
Y con los juguetes jugamos( laralalala)
A los Reyes esperamos y
Con el turrón celebramos.
Porque la Navidad ha llegado (pralalala)
Hoy es el día en que celebramos
Que un nuevo año ha llegado.

Naia García García 4º B

***!Estamos en la WEB!***

***cpsieteinfantes.edurioja.org***

**QUERIDOS REYES MAGOS:**

Nos gustaría tener unos diccionarios para 1º y 2º de primaria, porterías para 3º y 4º en el patio, ordenadores para periodistas, que los de 4º puedan jugar al voleibol, más color para las clases, ordenadores Apple, una cafetería donde sirvan el almuerzo y una estatua con el signo de Pogba.