

importante

Felicitar a los alumnos de 2º y 5º de Primaria por actitud en salidas a Depuradora y Plantación en La Grajera...

((ja que se le olvida!... ¡paciencia! ;))

Agraecer a Marta (Directora de oficina Gran Vía de C&G) publicación en color ((¡pelotero! ;))

"Ideal-ío" de director Artº 15

no contestar a los escritos anónimos



TAREAS

ANUNCIAR LA LUDOTECA DE LA SANTA SEMANA ¡ CUATRO DÍAS !

((Fija que el APA ya lo habrá hecho))

PREGUNTAR EN LA APA.



"Idea-lio" de director artº 7 (bis)
no tomar decisiones sobre las que no tengo competencias
((ejemplo: decidir sobre el peinado de su hija Paula))

No gustaría que en educación se potenciara el aumento de las plazas docentes de apoyo en los centros, en función de la ratio de alumnos matriculada en ellos, que bien por su desconocimiento del idioma o bien por un claramente inferior nivel educativo al correspondiente a su edad, requiriesen de una atención especial. Invertir en educar es una apuesta de futuro segura

Handwritten signature and initials

boletín Infante

Periódico informativo a las familias del Colegio Público SIETE INFANTES DE LARA



Nº 17 marzo de 2007

LR-- 367- 2004

"Soy yo y mis circunstancias" Ortega y G. ((la frase que sigue es más interesante, pero no hay espacio))

LA LEY ESTABA EQUIVOCADA, Y lo estaba porque los padres de este Colegio Público, el 14 de marzo de 2006 dieron una lección a este director que tanto les "riñe". ((el "dire" está pensando en la que regula la jornada continua, y lo que en realidad quisiera decir,- también- es "cuándo los normativas educativas se harán sin la coacción de los votos", o que "cuándo se consultará a todos para su elaboración... incluidos los técnicos y profesionales de la educación")).

Me demostraron aquel día que ser padre no es una cuestión democrática, que se debe ser padre al 100% o al menos intentarlo ((lo que no se imagina son las lecciones que de estos padres tiene que recibir)). No obstante, quisiera destacar alguna, de las muchas lecturas interlineales de todo el proceso de Jornada Continua: vuestros hijos, en este sentido, son unos privilegiados, parten de las mejores situaciones (de unos padres comprometidos con su responsabilidad paterna); pero cuidado: ellos tienen los mismos derechos que cualquier niño de su edad (¡no más!) y también las mismas obligaciones... si no MÁS... ((él y sus dardos intrigantes)) Pienso en las obligaciones impuestas desde el compromiso personal; donde puede radicar la mejora de una sociedad.

Obviando los derechos, donde no hay discusión, las obligaciones que tienen nuestros hijos abarcan dos ámbitos claros: la familia y la escuela, en las primeras mandáis los padres y en la segunda los maestros. ¡Que lo tengan claro nuestros infantes!. ((¡qué anchito se ha "quedao"!))

Gracias por vuestras lecciones y por vuestras orejas.
¡Ah! No lo olvidéis... siempre, siempre, siempre estamos educando ((¡eso!)).

Fdo.: Juan Carlos Pérez García
Director del CP "Siete Infantes de Lara"

Alumnos practicum curso 2007/2008



De Dcha a Izada: NACHO, ROSA ANA, PILAR, LAURA, CRISTINA, BEA, FRAN, DANA, MARIAN Y CARMEN.

Alumnos en prácticas, casi colegas... Son 10, como las matriculas de honor. Les dijimos el primer día, que no olvidaran que el alumno el elemento más determinante del aprendizaje. Un amigo, que peleó siempre contra molinos, nos dijo una vez: "Nuestros alumnos serán buenos apesar de sus maestros..." Y dejaba de hablar dirigiendo su mirada a los bosques cameranos para que adivináramos... "Claro, lo que ocurre es que nuestra labor docente puede

que los hagamos mejores... es el objetivo. ¡Sino de qué tanta pelea contra Administraciones sin orejas! Si no se invierte en Educación en qué si no". "¡Ya, ya!"

"Prácticus": escuchad a los tutores. Esperamos que vuestra estancia ((breve)) en nuestro colegio os sea productiva y no olvidéis que siempre debéis estar aprendiendo. ((y que no pierdan la ilusión de esta foto, ¡uf! "cursi", me pongo, tú, me contagia))

¡GIMNASIO A PLENO GAS

((Natural-mente))

Nuestro querido gimnasio, empieza a rendir con aquellos objetivos con los que se creó.

Centro de la asignatura de Ecuación Física, además de las actividades extraescolares que parecen no tener límites imaginativos ((¿Einnn? ¿Pilates?)), y mientras no haya mejores opciones, centro cultural para la Asociación de Vecinos del Barrio, para charlas-coloquios y demás. También tuvimos el primero de los partidos oficiales de nuestros alumnos... Un espacio público que tenemos que mirar.



No obstante, no nos conformamos, la comisión que inició el estudio de la Jornada ((Panti (Jefe de Estudios, Santiago Vitoria y Ana del Castillo (padres) junto a Carmen Salinas y M^a Jesús Gil (maestras))) está estudiando las posibilidades de otra evaluación interna con propuestas de mejora en un futuro. A ella todos nos podemos dirigir para –por escrito firmado- elevar los comentarios que creamos oportunos al respecto. De esta comisión tendremos noticias en un futuro...

Aunque ya lo hicimos la mañana del 3 de marzo, en la filas de Primaria, quisiéramos agradecer la colaboración de padres y madres a la hora de poder informar a las distintas asambleas de colegios riojanos. No fuimos tan ingenuos de creer que nuestra presencia determinaba el voto en un sentido u otro. La labor era autónoma en cada centro, nuestra presencia era testimonial. De todos modos es cierto que los tiempos cambian, de hecho el origen de la jornada discontinua, tiene un origen rural, no será casualidad que Cenicero, Villamediana o Haro hayan conseguido este tipo de jornada más acorde con los ritmos familias y la sociedad actual.

Llegados a este punto, y casi final, quisiera agradecer personalmente como director la aportación puntual, pero fundamental de dos hermanos: **Guillermo García** (padre de alumno) y de su hermano ((aquél que se llama como Serrat)). Ellos me abrieron los ojos de la autocrítica con respecto al tema y también el valor de la metáfora ((¡ánimo, Guillermo!)).

PASATIEMPO: ¡BUSQUE LAS DIFERENCIAS!

((O "¡Ríase de usted mismo, y luego hablamos"))



((Igual hacéis antes buscando los parecidos... jejeje... 7 al menos))

Evaluación de la Jornada Continua

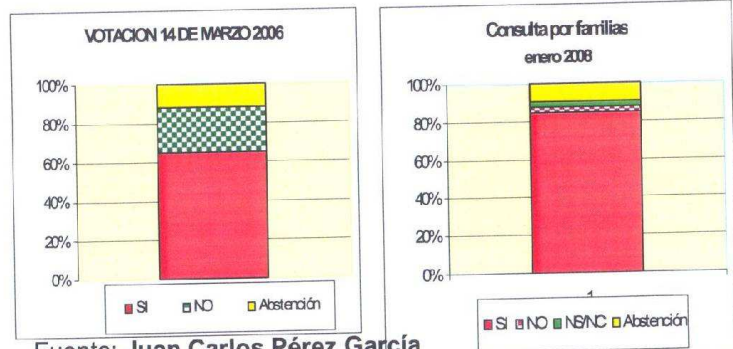
((la dichosa jornada: D.J.))

A falta de que la Consejería de Educación, ratifique los resultados positivos de la evaluación llevada a cabo por la Inspección Técnica de Educación, el próximo año continuaremos con la jornada dichosa.

Además desde el equipo directivo, en las reuniones preceptivas del segundo trimestre, sabéis que os hicimos una pregunta con los resultados que aparecen el gráfico: destacar los veinte puntos de aumento de satisfacción. Los motivos pueden ser tan variados como familias, y desde luego todos lícitos. Lo cierto es que el grado de satisfacción de las familias es alto ((técnicamente un 100%)). Otro de los datos interesantes que de todas las familias de Educación Infantil, sólo una se posicionó en contra y otras dos no sabían/ no contestaban. Son muchas las conclusiones pero disponemos de poco espacio para analizar ahora.

Colegio Público "Siete Infantes de Lara"

En base a la experiencia del curso pasado y del primer trimestre del curso 2007/2008. ¿Sería partidaria su familia de continuar en el futuro con este horario de 9:00 a 14:00 horas, como jornada lectiva para su hijo en este Colegio Público?



Fuente: Juan Carlos Pérez García
 Director del Colegio Público "Siete Infantes de Lara"

30 DE ENERO

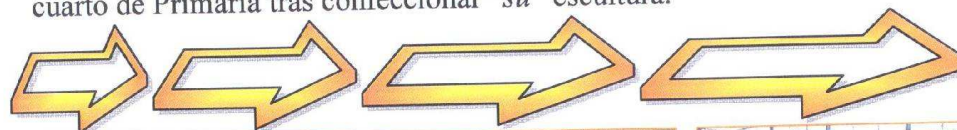
Ese día también tuvimos el primero de los actos multitudinario de todo el colegio en el gimnasio. El motivo: hacer entrega de los trabajos que cada una de las clase confeccionó con tal fin: LA PAZ.

“¿Qué es eso de la paz” preguntamos a unos niños de tres años... “¿Qué va a ser? ¡Pues esa caja!”... Y es que cada clase elaboraba un



mosaico sobre una caja de cartón con dibujos, poemas, fotografías, etc. Luego en el gimnasio cada curso la entregaba con una pequeña representación y la recogíamos para elaborar unas esculturas. Como quiera que el tema no puede quedar como flor de un día, las esculturas que presiden las entradas de los dos edificios se van cambiando en la forma y diseño semanalmente. En

las fotos aparecen niños de cinco años con su “caja de la paz” y alumnos de cuarto de Primaria tras confeccionar “su” escultura.



La biblioteca a falta de su estreno ((sigue activa...))

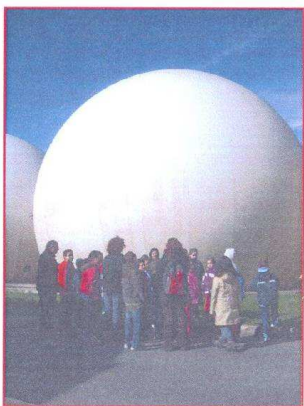
La biblioteca, ese espacio común para todos los alumnos, y del que tenemos todos tantas expectativas, sigue siendo testigo de muchas actividades del centro:

Lo mismo acoge a alguno de los escritos que leen nuestros alumnos de segundo de primaria, como que sirven de improvisado taller de los murales que decoran las obras de teatro (obsérvese la presencia de un padre ayudando a los muchachos de sexto), como que acoge el estreno ((¡mundial!)) de unos talleres patrocinados por el Ayuntamiento de Logroño, relacionados con el consumo responsable del agua. ((¡muy interesante!)).



a vueltas con el agua

El ciclo del agua potable lo trabajamos en el segundo ciclo con la visita, en Tercero de Primaria, a la Depuradora y, en cuarto, a la Potabilizadora. No es lo mismo teorizar como comprobar, por ejemplo, que esas pelotas blancas no son de metal...



Árboles con nombres Árboles con nombres

El Ayuntamiento de Logroño nos ofreció la posibilidad de hacer una plantación en La Grajera. La actividad la quisimos compartir con nuestro vecino Doctor Castroviejo. Fuimos 101 alumnos de quinto de Primaria. Plantamos 300 árboles que llevan etiquetados nuestros nombres.

El día ((27F)) lo completamos con la visita al aula de la naturaleza.

