

fiesta APA.  
 inicio de los profes  
**CANTAR CON EL  
 CON EL ADESTE FIDELE**

Tablón de **navideño**

Aquí venimos  
 los profes de Infantes  
 con el espíritu  
 de la Navidad

Traemos deseos  
 de paz y concordia  
 que sean la victoria  
 del bien y la paz

Y todos unidos  
 lo conseguiremos  
 y así ayudaremos  
 a esta sociedad

Pueblos y naciones  
 niños y mayores  
 con un sólo objetivo  
 ¡el de la igualdad!

Los Reyes Magos fomentan  
 la industria del calzado y  
 enseñan a los niños que las  
 botas se deben limpiar al  
 menos una vez al año. Por  
 el contrario, Santa Claus  
 exige que se deje un  
 calcetín. (sin comentarios)

Los reyes magos son un símbolo de  
 multirracionalidad y nunca han tenido  
 problemas de inmigración

Los Reyes  
 Magos son  
 fashion total  
 su elegancia  
 en el vestir no  
 ha pasado de  
 modo en dos  
 milenios

**Los reyes lo saben  
 todo el Santa Claus  
 sólo agitar la  
 campanilla**

De Papa Noel puede hacer  
 cualquier palagatos... de Reyes  
 Magos se necesitan al menos

Los Reyes Magos son ecológicos,  
 utilizan vehículos de tracción  
 animal que con su estiércol  
 contribuyen a fertilizar el suelo  
 (nada de trineos volando ni  
 gijes que no existen)

Generan puestos  
 de trabajo:  
 entre pajecillos,  
 carteros reales,  
 gente para la  
 cabalgata...

Los Reyes Magos son  
 agradecidos siempre  
 se zampan las  
 golosinas que les  
 dejamos en el plato

Santa Claus se  
 pasa la vida  
 diciendo "¡fo,  
 jo, fo!, sin  
 forzada y sin  
 sentido. Señal  
 de estupidez.

Sin los  
 Reyes  
 Magos no  
 se habría  
 inventado  
 el roscón  
 de  
 Reyes...



# boletín infante

Periódico informativo a las familias del Colegio Público  
 SIETE INFANTES DE LARA

Nº 16 diciembre de 2007

LR-367-2004

"No perdamos la perspectiva" Camilo José Cela (primera frase de "La Colmena")

*NUESTROS ALUMNOS NO NECESITAN LAS NORMAS, las necesitan sus cerebros en construcción, sin excepción de edades...*

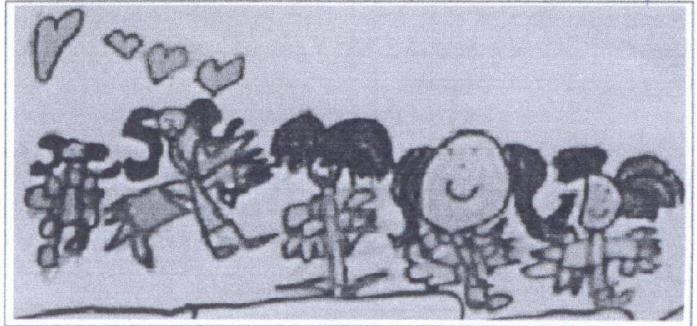
El Reglamento de Régimen Interno es un término caducado. Con la nueva ordenación dentro del Proyecto Educativo del Centro se contempla ahora el Plan de Convivencia, que viene a sustituirlo. En él se contemplan, entre otras cuestiones, las actuaciones y normas relacionadas con los comportamientos inadecuados dentro del entorno escolar.

Pocos son los cambios. Se han dulcificado los términos pero se ha obviado lo que, desde este centro, consideramos más importantes: las estrategias de modificación de conducta. Desde la Comisión de Convivencia del Centro se ha visto esta necesidad. De nada serviría el dedo acusador, sin una mano correctora, es decir, medidas de carácter pedagógico que contemplen la posibilidad de corregir los errores, al margen de las sanciones que se impongan.

Ahí surge la figura imprescindible del tutor o tutora de nuestros alumnos, sin olvidar que los demás maestros (inglés, música, educación física...) también actúan. Son estos especialistas los que se encontrarán -más pronto que tarde- en el instituto; donde habrá tantos profesores como asignaturas, y en todas es de desear un comportamiento adecuado (inteligente) con respecto a sus iguales y a sus profesores. Vuelve a ser esto de la educación tarea de las todas personas que interactúan con el alumno...

De momento, esperamos que la convivencia familiar en estas fiestas navideñas sea próspera y feliz, también esto construirá el bienestar de todos.

LA DIRECCIÓN



Dibujo de artista de 5 años (tenemos muchos más...)



# 571

¿Es la futura terminación del primer premio de la Lotería de Navidad? No. ¿Es el nº de la suerte? No. ¿Pues qué es? Son los Kilos que les sobran a l@s alumn@s del Tercer Ciclo de Primaria (97 alumn@s), con respecto a su peso ideal (según tablas médicas consultadas). ¿Son muchos Kilos? El Claustro de profesores, y el departamento de Educación Física en particular, creemos que es demasiado, casi 6 Kg. por alumno, y que hay que tomar cartas en el asunto.

A lo largo del primer trimestre los profesores de Educación Física hemos pesado y tallado a todo el alumnado de Primaria y de 5 años, y de ahí han surgido estos datos. En los más pequeños todavía no se aprecia con tal magnitud este problema pero cuidado.

¿Y qué podemos hacer? Pues implicarnos más todos: la administración, los padres, los profesores, la sociedad.....

La **administración** incentivando más la alimentación saludable y potenciando el ejercicio físico, cosa que disminuyendo las horas de Educación Física, como ya se está haciendo, difícilmente ayuda a solucionar el problema de la obesidad, y que claramente va a ir a más en el futuro inmediato.

Los **padres**, fundamentales, aportando una alimentación cardiosaludable, baja en grasas, poco azúcar, poco pan etc. Y también potenciando el ejercicio físico de cualquier clase, evitar el sedentarismo, poca tele, *play station*, *PSP DS*, *Mp3*, *Wii* etc. Aparatos que cada vez están más presentes en los hogares riojanos y españoles. Podemos aprovechar estas fechas para regalar o pedir a los Reyes Magos material deportivo del tipo que sea y poder jugar haciendo ejercicio posteriormente.

Los **profesores**, incentivando lo dicho anteriormente. Las clases de Educación Física no son suficientes.

Si no queremos una sociedad obesa, insana, debemos implicarnos más y no bajar la guardia.

Está muy bien el sobresaliente en educación de los escolares riojanos, según el informe PISA, pero también es muy importante la **salud** de nuestros alumnos.

Muchas gracias. Felices y SANAS Navidades.

Fdo.: Departamento de E. F.

**NOTA IMPORTANTE:** BoletINfantE es una publicación dirigida a los padres y madres del colegio. Hablar de alimentación en edades preadolescentes es siempre un riesgo... Si nos atrevemos a daros esta información es porque sabemos que haréis buen uso de ella. Gracias.

## A.P.A.



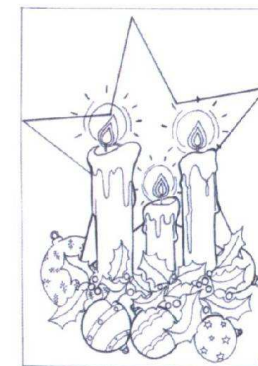
*Madres voluntarias que nos están ayudando en la catalogación de los libros de la biblioteca. La semana del libro (allá por abril) será una buena época para comprobar resultados. Gracias*

1. Tal vez el mejor adorno de Navidad sea una gran sonrisa.

2. Ójala pudiésemos meter el espíritu de Navidad en un tarro y abrir un tarro cada mes del año.

3. Aunque se pierdan otras cosas a lo largo de los años mantengamos la Navidad como algo brillante.... Recuperemos la ilusión infantil.

FELIZ NAVIDAD.



**Última hora:** se está trabajando en la posibilidad de crear un blog de la Comunidad Educativa del CP Siete Infantes de Lara, cuando tengamos madurada la idea os facilitaremos la dirección y las posibilidades que este medio de comunicación nos puede aportar.



### EVALUACIÓN: HOMENAJE PÓSTUMO AL P.A. Y EL N.M.

Ya lo anticipamos en el anterior número del BoletINFANTE, habría novedades. Desaparecen los “*progresadecuadente*” y los “*necesitamejorar*”. De momento estamos pendientes de la legislación que saldrá en enero para la evaluación, por ello no hemos modificado excesivamente los boletines de notas, que por otra parte nos parecen adecuados. Sin embargo el equipo de Educación Infantil, sí que –de forma voluntaria- ha trabajado duro para remodelar de arriba abajo su documento de información a las familias. El resultado ha sido estupendo, práctico, ilustrativo, fácil de comprender y realista: bonito. Felicidades.



### EN RELACIÓN AL INFORME PISA.-

Queremos agradecer desde este boletín las felicitaciones hacía los docentes por parte de la Consejería de Educación, en relación a los “buenos” resultados del informe PISA.

Como todo resulta relativo: ¿qué preferimos ser el mejor de los mediocres o el peor de los mejores?

Mientras nos miramos el ombligo educativo riojano, llenos de satisfacción, no deberíamos perder de vista que el objetivo tiene nacionalidad finlandesa. Allá el compromiso de los docentes, la consideración social de los maestros es realmente elevada... la ratio (*número de alumnos por aula*) es reducido...

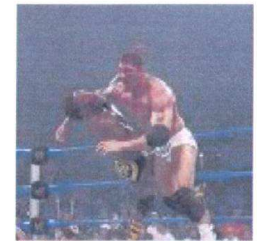
Poco contribuirá al avance de la Educación la reestructuración a la baja de las plantillas de los colegios como se presupone, con las nuevas distribución horaria de las materias, se va a realizar próximamente... Que sea legal no significa que la medida sea acertada. Como dice el personaje de Cela: “No perdamos la perspectiva, yo ya estoy harta de decirlo, es lo único importante”.

### Está pegando fuerte... (el pressing catch)

un programa de televisión entre los niños y adolescentes. Consiste en peleas simuladas de robustos luchadores o luchadoras. Aunque el programa en ciertos intermedios advierte “no lo hagas en casa, ni en la



escuela”... Detectadas ciertas imitaciones del programa en horario de recreo, desde el colegio, y por acuerdo de la Comisión de Convivencia, se recomienda no ver este programa, y de hacerlo, siempre con presencia de adultos: a ciertas edades no se sabe distinguir entre ficción y realidad.



### PROA (Programa de Acompañamiento Escolar)

El Programa de Acompañamiento Escolar se inició el 5 de noviembre.

Son cuatro los monitores que acompañan a los alumnos de quinto y sexto que los tutores han considerado conveniente. El seguimiento es diario y los resultados, en general, satisfactorios, pero como siempre mejorable y flexible en función de las necesidades y situaciones.

### Y tenemos más personal...:



Soy Ruth Bayo, mi trabajo consiste en un apoyo escolar para aquellos niños que lo necesiten, en el cual se les ayuda a alcanzar un desarrollo físico y cognitivo adecuado a su edad. En la clase de Fisioterapia tratamos de conseguir superar sus dificultades para poder alcanzar los objetivos educativos.



Soy CINTIA, soy Auxiliar Técnico Educativo. Mi trabajo consiste en complementar al profesorado en la labor educativa con alumnos que tienen necesidades especiales. Estoy muy contenta de pertenecer a este centro y os deseo felices a todos.

(( Las fotos no les hacen justicia... ))





Por la cueva del oso sale el infante airoso



Una gustosa mañana el cole comió castañas



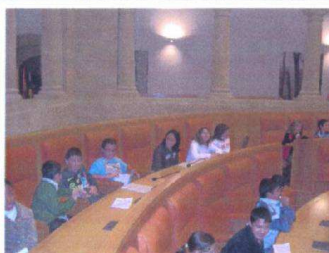
El abuelo carbonero y el abuelo pastor nos dieron -ambos- una buena lección



Ensayo general en la mesa principal

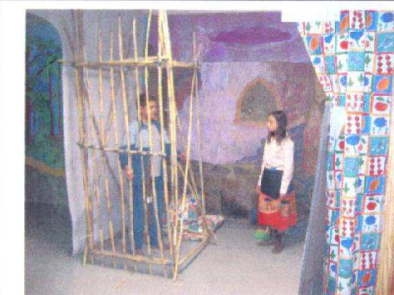


¡Simulacro! ¡Corramos!  
¡Vamos, vamos y vamos!



Y fuimos al Parlamento para leer un momento

Con la operación kilo ...  
¡ha cumplido, *Rodrigo!* ;-)



“Mola el teatro en el aula, aunque caiga en la jaula”



Once y media en punto:  
A almorzar todo el mundo.



Imposible de ripiar con “Accesibilidad”

Coco a los ordenadores nos aporta soluciones

(Foto estropeada...)



Una tormenta en el mar la llamamos tempestad



Y cuando pase la hoja,  
Diré como dice Tomás:  
“A otra cosa mariposa”

# “Verso - noticias”